



УТВЕРЖДАЮ:

директор МДОУ ДО ДДТ
С.В. Гончарова

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям образовательной деятельности:

- *художественная;*
- *туристско-краеведческая;*
- *социально-педагогическая;*
- *техническая;*
- *физкультурно-спортивная.*

Художественная направленность представлена:

хореографическими объединениями «Грация», «Эдельвейс», «Фаворит», «Дружилки», «Шанс», «Каблучок», «Карамельки», ритмика «Чудеса», вокальными объединениями «Аллегро», «Самоцветы», объединениями изобразительного творчества «Юный художник», «Акварелька», «Веселая кисточка», объединениями декоративно-прикладного творчества «Мир фантазии», «Орхидея», «Лазорики», «Радуга», «ХуторОК», изготовления мягкой игрушки «Умелые гномики», бисероплетения «Волшебный бисер», художественного вязания «Донская рукодельница», «Волшебница», театрального искусства «Ритм» и «Алые паруса».

Туристско-краеведческая направленность представлена детскими объединениями «Лира», «Донской туризм», «Юные экологи Дона», а также «Школа светофорных наук» и «Юный медик».

Социально-педагогическая направленность представлена школой раннего развития для детей 4-6 лет, детскими объединениями «Веселый английский», «Учим английский вместе» и «Психология личности».

Техническая направленность представлена детскими объединениями «Робототехника», авиамоделирования «Спутник», «Мир информатики», «Компьютер и мы».

Физкультурно-спортивная направленность представлена детскими объединениями «Ладья», «Русские шашки», «Первая перчатка» и «Здоровейка».

Дом детского творчества имеет высокий потенциал для создания педагогических условий патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение к народным традициям, развитие творческого потенциала личности в конкретных областях деятельности, воспитание уважения к государственной символике, любви к семье, родной станице, Донскому краю, казачьим традициям и культуре.

В образовательные программы всех детских объединений введены разделы по изучению национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучению истории развития родного края, воспитанию уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщению детей к духовному богатству многих поколений.

В 2017-2018 учебном году **12 % учебного плана отведено программам казачьей направленности**, ориентированных на сохранение и развитие казачьей культуры.

В учебный план введены курсы по внедрению казачьего компонента: художественного вязания «Донская рукодельница», «Волшебница» декоративно-прикладного творчества «ХуторОК», «Лазорики», туристического направления «Донской туризм», экологического направления «Юные экологи Дона».

Учебный план утверждает разделение образовательных программ по направленностям образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам и годам обучения. В МБОУ ДО ДДТ реализуются авторские, модифицированные, экспериментальные программы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса в ДДТ является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы.

После окончания обучения по образовательной программе возможно создание творческих групп с количеством обучающихся 6 - 8 человек.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов: тестирования, прослушивания, собеседования и т.д.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на 1 группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на 1 группу;
- 108 часов в год, 3 часа в неделю на 1 группу;

- 144 часа в год, 4 часа в неделю на 1 группу;
- 180 часов в год, 5 часов в неделю на 1 группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на 1 группу;
- 324 часа в год, 9 часов в неделю на 1 группу;
- 360 часов в год, 10 часов в неделю на 1 группу.

В музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не превышает 12 академических часов.

Допускается вариативность продолжительности обучения обучающихся по программе на любом году обучения. Вариативность обучения обосновывается педагогами в образовательной программе, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для обучающихся.

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

**Учебный ПЛАН
на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование объединения	№ группы	1	2	3	4	5	творческая группа	ФИО педагога
			год	год	год	год	год		
п			К-во час.	К-во час.	К-во час.	К-во час.	К-во час.	К-во час.	
Художественная направленность									
1	хореография	1	4						Петрова
		3		6					Гарная
		4		6					Гарная
		5		6					Гарная
		6		3					Музычук
		7		3					Музычук
		8				5			Музычук
		9					5		Музычук
		10						5	Музычук
		11						3	Музычук
		12		4					Парешнева
		13	4						Парешнева
		14			6				Парешнева
		15			5				Парешнева
		16	5						Парешнева
		17					6		Сиротина
		18					6		Сиротина
		19					6		Сиротина
		20						6	Сиротина
		21		2					Сиротина
		22	4						Петрова
		23	4						Петрова
		24		4					Петрова
		25		4					Петрова
		26		4					Петрова
	ИТОГО групп	25	5	10	2	1	4	3	
2	ритмика	27			1				Музычук
		28			1				Музычук
		29	1						Музычук
	ИТОГО групп	3	1	0	2	0	0	0	
3	вокальное творчество	30				9			Свицкая
		31			9				Днестрянская
		32				9			Днестрянская
		33						9	Днестрянская
	ИТОГО групп	4	0	0	1	2	0	1	
4	инструментальное исполнительство	34							вакансия
									Залесов
	ИТОГО групп	0	0	0	0	0	0	0	10час
5	изодательность	35			6				Бочарова
		36			6				Бочарова

		37		4					Бочарова	
		38		4					Бочарова	
		39		4					Бочарова	
		40						4	Душкина	
		41		6					Душкина	
		42	6						Душкина	
		43	4						Бирюкова	
	ИТОГО групп	9	2	4	2	0	0	1		44 час
6	ДПИ	44		3					Савицкая	
		45			2				Савицкая	
		46	3						Савицкая	
		47	4						Гавриленко	
		48	4						Гавриленко	
		49		4					Гавриленко	
		50		4					Гавриленко	
		51		2					Гавриленко	
		52			4				Гавриленко	
		53			4				Гавриленко	
		54	4						Бойко	
		55	4						Бойко	
		56	4						Бойко	
		2	2						Бойко	
		57	4						Мельниченко	
		58						6	Мельниченко	
	ИТОГО групп	16	8	4	3	0	0	1		58 час
7	вязание	59						4	Савицкая	
		60		6					Савицкая	
		61			6				Бойко	
		62	2						Бойко	
	ИТОГО групп	4	1	1	1	0	0	1		18час
8	мягкая игрушка	63	4						Жинжилова	
		64	4						Жинжилова	
		65		6					Жинжилова	
		66			6				Жинжилова	
	ИТОГО групп	4	2	1	1	0	0	0		20час
9	бисероплетение	67		6					Мельниченко	
	ИТОГО групп	1	0	1	0	0	0	0		6 час
10	театральное тв-во	68	4						Исаева	
		69	4						Исаева	
		70	4						Исаева	
		71		6					Исаева	
		72			6				Исаева	
		74			6				Рыбалкина	
	ИТОГО групп	6	3	1	2	0	0	0		30часов
Туристско – краеведческая направленность										
11	краеведение	75				6			Ушакова	
		76						6		
		77		6					Ушакова	
	ИТОГО групп	3	0	1	0	1	0	1		18час
12	туризм	78		6					Северюгин	
		79	4						Северюгин	
	ИТОГО групп	2	1	1	0	0	0	0		10час
13	экология	80		2					Шапкина	
		81		2					Шапкина	
		82		2					Шапкина	

		83		2					Шапкина	
		84			4				Шапкина	
		85			4				Шапкина	
		86			4				Шапкина	
		87			4				Шапкина	
	ИТОГО групп	8	0	4	4	0	0	0		24час
14	школа светофорных наук	88								
	основы медицины		2						Кондакова	
	ПДД		4						Гасилин	
	ИТОГО групп	1	1	0	0	0	0	0		6час
Техническая направленность										
15	авиамоделирование	89	4							
		90		6					Гасилин	
		91			6				Гасилин	
	ИТОГО групп	3	1	1	1	0	0	0		16час
16	конструирование роботов	92		4						
		93	4						Колесников	
		94		4					Колесников	
	ИТОГО групп	3	1	2	0	0	0	0		12час
17	начальное техническое моделирование	95,96,73								
	ИТОГО групп	0	0	0	0	0	0	0	вакансия	29 часа
18	компьютерные технологии	97			6					
		98		6					Высоцкая	
	ИТОГО групп	2	0	1	1	0	0	0	Терещенко	12 час
Физкультурно-спортивная направленность										
19	шашки	99		4						
		100	4						Макаренко	
		101	4						Макаренко	
		102		6					Едренников	
		103	4						Едренников	
	ИТОГО групп	5	3	2	0	0	0	0		22 час
20	шахматы	104	4						Макаренко	
		105						4	Макаренко	
	ИТОГО групп	2	1	0	0	0	0	1		8час
21	бокс	106		6					Подковка	
		107			6				Подковка	
		108				6			Подковка	
		109						6	Подковка	
	ИТОГО групп	4	0	1	1	1	0	1		24час
22	ЗОЖ	110	4						Высоцкая	
		111	4						Высоцкая	
	ИТОГО групп	2	2	0	0	0	0	0		8 час
Социально - педагогическая направленность										
23	Психология личности	112		6						
	ИТОГО групп	1	0	1	0	0	0	0	Третьякова	6час
24	английский язык	113	2							
		114	2						Арутюнян	

		115	2						Арутюнян
		116	2						Арутюнян
		117		2					Арутюнян
		118		2					Арутюнян
		119		2					Арутюнян
		120		2					Арутюнян
		121			6				Арутюнян
	ИТОГО групп	9	4	4	1	0	0	0	
25	школа раннего развития	122-129	4л.	5л	6л				
		часы	8	15	21	0	0	0	
	хореография		2	3	3				Петрова
	изодеятельность		2	0	0				Шестерикова
	изодеятельность		0	3	3				Шестерикова
	английский язык		0	3	3				Арутюнян
	математич.игры		0	0	3				Гончарова
	развитие речи		2	0	0				Ступакова
	развитие речи		0	0	3				Журавлева
	развитие речи		0	3	0				Ерошенко
	логопедия		2	3	3				Мельниченко
	ДПИ		0	0	3				Бойко
	ИТОГО групп	8	2	3	3	0	0	0	
	Всего групп	125	38	43	25	5	4	10	

22час

Кондакова
Душкина

44час

602

563

602

**Краткая характеристика
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название ОП Автор-составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации ОП	Возраст обучающихся	Особенность образовательной программы
Художественная направленность						
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация» Гарная Наталья Сергеевна	Хореографи	Авторская	5	7 - 17	Приобщение детей к искусству хореографии, развитие художественного вкуса, интересов, формирование танцевальных знаний, умений и навыков на основе использования движений классического и современного танца
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эдельвейс» Музычук Светлана Ивановна	Хореография	Авторская	5	7 - 18	Создание оптимальных условий для вхождения обучающихся в мир музыкально-танцевальной культуры, выявление и развитие природных задатков и способностей детей, проявляющих повышенный интерес к классическому, народному и эстраднему танцам
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружилки» Парешнева Анна Александровна	Хореография	Модифиц.	2	5 - 7	Развитие воображения ребенка дошкольного возраста через особые формы двигательной активности, координации танцевальных движений, формирование навыков при постановке танцев публичного выступления
4	Дополнительная	Хореография	Авторская	4	7 - 17	Развитие воображения ребенка младшего школьного возраста через особые формы

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Фаворит» Парешнева Анна Александровна					двигательной активности, координации танцевальных движений, формирование навыков при постановке танцев публичного выступления
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шанс» Сиротина Елена Алексеевна	Хореография	Авторская	5	7 - 18	Формирование интереса к хореографическому искусству, умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении; укрепление костно-мышечный аппарата обучающихся; обеспечение эмоционального благополучия ребенка
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каблучок» Сиротина Елена Алексеевна	Хореография	Модифиц.	2	4 - 7	Формирование у детей дошкольного возраста творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фiesta» Петрова Наталья Анатольевна	Хореография	Модифиц.	2	7 - 9	Формирование танцевальных знаний, умений и навыков на основе использования движений классического и современного танца, формирование навыков при постановке танцев публичного выступления
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карамельки» Петрова Наталья Анатольевна		Модифиц.	2	5 - 6	Формирование танцевальных знаний, умений и навыков на основе использования движений классического и современного танца, формирование навыков при постановке танцев публичного выступления
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса» Музычук Светлана Ивановна	Ритмика	Модифиц.	4	7 - 10	Развитие мышечно-связочного аппарата и природных хореографических способностей; формирование осанки; тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной системы; приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аллегро» Днестрянская Екатерина Владимировна	Вокальное творчество	Авторская	5	7 - 17	Формирование у детей устойчивого интереса к пению, искусству вокального исполнительства, умение держаться на сцене, творческой активности
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоцветы» Свиолкина Галина Сергеевна	Вокальное творчество	Авторская	5	6 - 17	Формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом, развитие навыков сольного пения в ансамбле
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алые паруса» Рыбалкина Наталья Александровна	Театральное творчество	Модифиц.	3	11– 14	Формирование художественного вкуса, воспитание любви к поэтическому слову, развитие актерского мастерства на сцене
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм» Исаева Дарья Анатольевна	Театральное творчество	Модифиц.	3	7 - 15	Развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся через реализацию себя в театральной деятельности, овладение основными умениями и навыками актерского мастерства в условиях сцены

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ХуторОК» Бойко Татьяна Николаевна	ДПИ	Модифиц.	3	5 - 11	Создание условий для овладения художественными приемами декоративно-прикладного творчества, через ассоциативно-образное восприятие мира и природы родного края; формирование социально-активной личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазии из бумаги» Савицкая Наталья Васильевна	ДПИ	Авторская	4	7 - 12	Создание условий для духовного развития личности ребенка на основе постижения им нравственных народной культуры и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники изготовления игрушек и сувениров
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орхидея» Гавриленко Елена Анатольевна	ДПИ	Авторская	3	7 - 14	Создание условий для овладения художественными приемами декоративно-прикладного творчества; обучение техники: квиллинг, декупаж, поделки из соленого теста
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазорики» Гавриленко Елена Анатольевна	ДПИ	Модифиц.	3	5 - 7	Создание условий для личностного развития в декоративном искусстве, воспитывая художественный вкус и желание творить. Обучение детей владению инструментами, различными материалами, изготавливая декоративные работы.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга» Мельниченко Светлана Николаевна	ДПИ	Авторская	3	7 - 14	Обучение различным технологиям искусства изготовления мягкой игрушки, пробуждение интереса к истокам национального ремесла
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» Бочарова Яна Тимофеевна	Изодеятельность	Авторская	4	8 - 15	Приобщение детей к искусству через изобразительное творчество, формирование творческой личности, профессионального и социального самоопределения
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая кисточка» Душкина Ольга Сергеевна	Изодеятельность	Модифиц.	2	7 - 11	Воспитание нравственных качеств личности обучающихся их зрительской культуры. Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» Бирюкова Елена Анатольевна	Изодеятельность	Модифиц.	1	6	Развитие природных задатков и способностей, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донская рукодельница» Савицкая Наталья Васильевна	Вязание	Авторская	3	9 - 15	Привитие обучающимся трудовых навыков, формирование у них эстетического вкуса, развитие творческих способностей путем обучения вязания крючком.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Вязание	Авторская	3	7 - 17	Обучение технике основным приемам вязания; формирование технических навыков и приемов в выполнении вязаных изделий

	«Волшебница» Бойко Татьяна Николаевна					
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые гномики» Жинжилова Людмила Александров	Мягкая игрушка	Авторская	4	6 - 10	Развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка в прикладной практической деятельности ; практическое овладение терминологией и технологией изготовления мягкой игрушки
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» Мельниченко Светлана Николаевна	Бисероплетение	Авторская	2	7 - 14	Развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей. Формирование знаний по основам композиции и цветоведения
Туристско-краеведческая направленность						
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лира» Ушакова Майя Петровна	Краеведение	Авторская	4	12 - 16	Изучение исторического прошлого края по вещественным источникам, развитие интереса к истории родословной, семейным традициям и обрядам
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донской туризм» Севрюгин Владимир Сергеевич	Туризм	Модифиц.	2	9 - 12	Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом в организации здорового образа жизни
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог Дона» Шапкина Светлана Юрьевна	Экология	Авторская	3	5 - 7	Формирование у детей дошкольного возраста чувства ответственности за окружающую природную среду и её обитателей; развитие творческих способностей и умения наблюдать за объектами живой природы
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик» Кондакова София Ивановна	Основы медицины	Модифиц.	1	8 - 10	Обучение практическим приемам первой доврачебной помощи; привитие гигиенических навыков; формирование привычек здорового образа жизни; воспитание гуманного отношения ко всему живому
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук» Гасилин Кирилл Владимирович	Изучение правил дорожного движения	Модифиц.	1	8 - 11	Формирование у детей потребности в соблюдении ПДД, вовлечение обучающихся в углубленное изучение ПДД
Техническая направленность						
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спутник» Гасилин Кирилл Владимирович	Авиамоделирование	Модифиц.	3	8 - 14	Приобретение навыков инженерной грамотности; знакомство с основными направлениями авиамоделирования; расширение технического кругозора
32	Дополнительная	Конструирование роботов	Модифиц.	1	10 - 15	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка.

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» Колесников Николай Петрович					Знакомство с основными элементами конструктора LEGO и способами их соединения
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» Высоцкая Клавдия Павловна	Компьютерные технологии	Эксперим.	4	9 - 14	Развитие алгоритмического мышления, информационной компетентности и формирование информационной культуры личности
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер и мы» Терещенко Евгений Александрович	Компьютерные технологии	Модифиц.	3	12 - 13	Формирование у обучающихся навыков работы с информацией; овладение детьми новыми информационными технологиями
Физкультурно-спортивная направленность						
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» Макаренко Михаил Михайлович	Шахматы	Авторская	4	7 - 18	Воспитание гармонически развитой личности, формирование устойчивого интереса к шахматному единоборству
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» Макаренко Михаил Михайлович	Шашки	Эксперимент.	2	7 - 17	Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам шашечной игры
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» Едренников Сергей Николаевич	Шашки	Модифиц.	4	9 - 16	Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам шашечной игры
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая перчатка» Подковка Сергей Николаевич	Бокс	Модифиц.	4	7 - 17	Сохранение и улучшение здоровья, пропаганда здорового образа жизни, постоянное физическое и духовное самосовершенствование и развитие личности боксера
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровейка» Высоцкая Клавдия Павловна	Здоровый образ жизни	Модифиц.	2	4 - 6	Физическое развитие и оздоровление обучающихся на основе их двигательной и творческой активности, привитие жизненно важных навыков и умений, способствующих формированию здорового образа жизни
Социально-педагогическая направленность						
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула успеха» Третьякова Надежда Анатольевна	Психология личности	Модифиц.	2	15 - 18	Обучение обучающихся приемам эффективного запоминания, работы с текстом и снятия нервно-мышечного напряжения, отработки навыков поведения на экзамене
41	Дополнительная	Английский язык	Модифиц.	2	7 - 8	Обучение детей основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Учим английский вместе» Арутюнян Марине Врежовна					разговорной речи для решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» Арутюнян Марине Врежовна	Английский язык	Модифиц.	3	5 - 7	Воспитание любви к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре, развитие у детей речевых способностей и логического изложения
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Петрова Наталья Анатольевна	Хореография	Модифиц.	3	4 - 6	Формирование у детей дошкольного возраста творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» Кондакова София Ивановна	Изодетельнос ть	Модифиц.	1	4	Обучение детей дошкольного возраста практическим приемам и навыкам изобразительного мастерства, формирование художественно-эстетического вкуса
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир» Душкина Ольга Сергеевна	Изодетельнос ть	Модифиц.	3	4 - 6	Обучение детей дошкольного возраста практическим приемам и навыкам изобразительного мастерства, формирование художественно-эстетического вкуса
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» Арутюнян Марине Врежовна	Английский язык	Модифиц.	2	5 - 6	Обучение детей основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет» Гончарова Оксана Владимировна	Математическ ие игры	Эксперимент.	1	6	Формирование элементарных арифметических и геометрических представлений, развитие мелкой моторики рук
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» Ступакова Елена Алексеевна	Развитие речи	Модифиц.	3	4 - 6	Формирование звуковой речи, развитие навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке» Журавлева Татьяна Анатольевна	Развитие речи	Модифиц.	3	4 - 6	Формирование звуковой речи, развитие навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Развитие речи	Модифиц.	1	5	Формирование звуковой речи, развитие навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков родного языка

	«По дороге к азбуке» Ерошенко Наталья Владимировна					
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика» Мельниченко Светлана Николаевна	Занятия с логопедом	Модифиц.	3	4 - 6	Профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения; преодоление основного речевого нарушения
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесники» Бойко Татьяна Николаевна	ДПИ	Модифиц.	1	6	Развитие личности ребенка, его интеллектуально-художественного и творческого потенциала; создание условий для личностного развития в декоративно - прикладном творчестве, воспитание художественного вкуса и желания творить.
ВСЕГО: 52						

Формы аттестации

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний умений и навыков в ДДТ проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчетные концерты, концертное прослушивание, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Обучающиеся, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным образовательными программами, переводятся на следующий учебный год обучения, а выпускники, прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельства об освоении образовательной программы произвольного образца.

Ожидаемые результаты

1. Сохранность контингента обучающихся, посещающих детские объединения ДДТ;

2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
3. Наличие выпускников ДДТ, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности детского объединения;
4. Увеличение количества детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
5. Удовлетворенность качеством услуг дополн