


Принято  
Общим собранием трудового  
коллектива  
Протокол от 15.05.2018г. № 3

Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
 Н.А. Третьякова



## ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении педагогическим работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества выплат стимулирующего характера, а так же порядка процедуры проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества (далее МБОУ ДО ДДТ) в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, повышения профессионального мастерства, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ТК РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением об оплате труда работников МБОУ ДО ДДТ, Уставом МБОУ ДО ДДТ, на основе примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений Таицкого района Ростовской области, утвержденного постановлением Администрации Таицкого района от 31.10.2016 № 320.
- 1.3. Настоящее Положение определяет критерии и порядок оценки качества работы педагогических работников МБОУ ДО ДДТ, в целях установления и выплаты надбавки стимулирующего характера за результативность и качество выполняемых работ.
- 1.4. Положение разрабатывается совместно с Советом МБОУ ДО ДДТ, согласовывается с профсоюзным комитетом МБОУ ДО ДДТ, обсуждается, корректируется, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается директором МБОУ ДО ДДТ.
- 1.5. МБОУ ДО ДДТ в пределах выделенных бюджетных ассигнований самостоятельно определяет размер и порядок выплат стимулирующего характера.

### 2. Порядок проведения оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ ДО ДДТ

- 2.1. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ директором создается комиссия по оценке качества и эффективности деятельности педагогов ДДТ, в состав которой входят представители трудового коллектива ДДТ, представитель Совета МБОУ ДО ДДТ, председатель профкома МБОУ ДО ДДТ. Председателем комиссии назначается директор МБОУ ДО ДДТ.
- 2.2. Результаты деятельности педагогов оцениваются каждый месяц за исключением периода массовых отпусков (июль, август) на основании критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ ДО ДДТ (Приложение № 1).
- 2.3. На основании нижеутвержденных критериев до 20 числа каждого месяца педагоги сдают комиссии по оценке качества и эффективности деятельности педагогов ДДТ портфолио и результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями с целью установления динамики развития показателей качества работы педагогов. Учитываются результаты с 20 числа предыдущего месяца по 20 число текущего месяца. Комиссия может рассмотреть результаты, не вошедшие в этот период, если ранее они не были учтены.
- 2.4. Результаты самооценки оформляются оценочными листами утвержденной формы (приложение № 2). По результатам оценочных листов составляется сводный оценочный лист (приложение № 3).

Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа (приложение № 4). Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами комиссии. В случае запроса работника о выдаче оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора и печатью.

- 2.5. Комиссия по оценке качества и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ, производит расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ по результатам отчетных периодов, внутреннего контроля, листа самооценки деятельности, что позволяет учитывать динамику развития качества работы педагогов.
- 2.6. На основании решения комиссии по оценке качества и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ после согласования с Советом МБОУ ДО ДДТ, на основании протокола комиссии, приказом директора МБОУ ДО ДДТ утверждается размер надбавки.
- 2.7. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Стоимость 1 балла определяется исходя из суммы общего фонда стимулирующей части ФОТ поделённой на общее количество набранных работниками баллов.
- 2.8. Исходя из данных оценочных листов, производится расчет стимулирующих выплат путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных работником.
- 2.9. Надбавка стимулирующего характера за результативность и качество выполняемых работ устанавливается приказом по итогам работы за месяц (не позднее 25 числа текущего месяца) и выплачивается ежемесячно, за исключением периода массовых отпусков (июль, август). Выплата надбавки стимулирующего характера за результативность и качество выполняемых работ производится в день выплаты заработной платы.
- 2.10. Выплаты стимулирующего характера по результатам проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются по основной работе.
- 2.11. Выплаты стимулирующего характера за результативность и качество выполняемых работ не производятся, если к работнику применено дисциплинарное взыскание в отчетном периоде. Выплата возобновляется после снятия взыскания.
- 2.12. Выплаты стимулирующего характера за результативность и качество выполняемых работ не производятся:
  - если работник подал заявление об отказе представлять портфолио и результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями;
  - если работник в отчетном периоде согласно таблице учета использования рабочего времени не имел рабочих дней.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки**

- 3.1. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать апелляцию.
- 3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя директора МБОУ ДО ДДТ с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.
- 3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
- 3.4. На основании поданной апелляции в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывается для её рассмотрения заседание комиссии.
- 3.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены комиссии ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия общим собранием трудового коллектива и утверждения приказом директора.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 1.4 настоящего Положения

**Критерии оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ ДО ДДТ**

Критерии оценки качества и эффективности деятельности педагога дополнительного образования

№ п/п	Показатели	число баллов по критериям	самооценка	оценка комиссии
<b>Критерий 1: Позитивная динамика качества результатов подготовки обучающихся</b>				
1	Участие(без призового места) обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях: - на учрежденческом (1 б за 1 участие), - муниципальном уровне (по 1,5 б за 1 участие); - на региональном уровне (2б за 1 очное участие); - на федеральном, международном уровне (по 2,5балла за 1 очное участие, по 0,5 б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	12		
2	Наличие призеров выставок, фестивалей, конкурсов, соревнований: - на учрежденческом (2б за 1 призера), муниципальном уровне (по 3б за 1 призера); - на региональном уровне (по 4 б за 1 призера); - на федеральном уровне (по 5 б за 1 призера очного конкурса, по 1 б за 1 призера интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	19		
3	Социально-творческая активность обучающихся (участие в районных, поселковых массовых праздничных мероприятиях, творческих отчетах, публичных представлениях деятельности объединения, демонстрация спортивных достижений до 3баллов за 1 мероприятие).	9		
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		
<b>Критерий 2: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие</b>				
4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (утвержденных педсоветом): - одаренных детей, - детей-инвалидов, - детей и подростков «группы риска».(по 1 б за 1 маршрут)	5		
5	Участие (без призовых мест) педагога в профессиональных конкурсах («Авторских программ», «Лучший педагог дополнительного образования», «За успехи в воспитании», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», методических материалов и т.д.): - на учрежденческом уровне (до 2б за 1 участие) - на муниципальном уровне (до 4б за 1 участие); - на региональном уровне (до 5б за 1 очное участие); - на федеральном, международном уровне (до 6б за 1 очное участие) - по 0,5б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	6		
6	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах («Авторских программ», «Лучший педагог дополнительного образования», «За успехи в воспитании», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», методических материалов и т.д.): - на учрежденческом уровне (до 4 б за 1 призовое место)	12		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне (до 8 б за 1 призовое место);</li> <li>- на региональном уровне (до 10 б за 1 призовое место);</li> <li>- на федеральном и международном уровне (до 12б за 1 призовое место в очном конкурсе),</li> <li>- по 1б за 1 призовое место в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 призового места в отчетный период).</li> </ul>			
7	<p>Участие (без призовых мест) педагога в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на учрежденческом уровне (до 1б за 1)</li> <li>- на муниципальном уровне (до 2б за 1);</li> <li>- на региональном уровне (до 3б за 1);</li> <li>- на федеральном и международном уровнях (до 4б за 1 в очном конкурсе),</li> <li>- по 0,5б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).</li> </ul>	5		
8	<p>Наличие призовых мест в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на учрежденческом уровне (до 2б за 1 призовое место)</li> <li>- на муниципальном уровне (до 3б за 1 призовое место);</li> <li>- на региональном уровне (до 4б за 1 призовое место);</li> <li>- на федеральном и международном уровне (до 6б за 1 призовое место в очном конкурсе),</li> <li>- по 1б за 1 призовое место в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 призового места в отчетный период).</li> </ul>	8		
9	<p>Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования: проведение мастер-классов, выступление на семинарах, конференциях, педсоветах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на учрежденческом уровне (по 1б за 1),</li> <li>- на муниципальном уровне (по 2б за 1),</li> <li>- на региональном уровне (по 3б за 1).</li> </ul> <p>курсовая подготовка, кроме обязательной курсовой подготовки (1 раз в 3 года) – 3 б</p>	6		
10	<p>Наличие публикаций научного и учебно-методического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в профессиональных периодических изданиях регионального или федерального уровня – до 8 баллов;</li> <li>- на интернет-сайтах, в том числе в сетевых методических объединениях (по 1б за 1 публикацию, учитывается не более 1 публикации в отчетный период с приложением копии опубликованного материала);</li> <li>- в методическом сборнике учреждения (до 2 б за 1 публикацию).</li> </ul>	10		
11	<p>Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов власти, администрации (благодарственные письма, грамоты, публикации в СМИ) до 2 б за 1.</p>	6		
12	<p>Социальная активность педагога: участие в мероприятиях – по 1 б за 1 участие</p>	2		
<b>Итого:</b>		<b>60</b>		
<b>Общее количество баллов</b>		<b>100</b>		

Критерии оценки качества и эффективности деятельности педагога-организатора

№ п/п	Показатели	Число баллов по критерию м	Само оценка	Оценка комиссии
<b>Критерий 1: Результативность в сфере организации свободного времени, досуга воспитанников</b>				
1	Участие (без призовых мест) воспитанников в выставках,			

	конкурсах, фестивалях, соревнованиях: - на учрежденческом уровне (по 1 б за 1 участие) - на муниципальном уровне (по 2б за 1 участие); - на региональном уровне (3б за 1 очное участие); - на федеральном, международном уровне (по 4 балла за 1 очное участие, по 0,5 за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период)	21		
2	Наличие призеров выставок, фестивалей, конкурсов, соревнований: - на учрежденческом уровне (по 2б за 1 участие); - на муниципальном уровне (по 3б за 1 призера); - на региональном уровне (по 4б за 1 призера); - на федеральном уровне (по 5б за 1 призера очного конкурса, по 1 б за 1 призера интернет-конкурса (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	20		
3	Социально-творческая активность воспитанников (участие в массовых праздничных мероприятиях и/или их организация, творческие отчеты, публичные представления деятельности, демонстрация спортивных достижений на поселковом, муниципальном уровне). До 3 баллов за 1 мероприятие	6		
<b>Итого:</b>		<b>47</b>		
<b>Критерий 2: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие</b>				
4	Участие (без призовых мест) педагога-организатора в профессиональных конкурсах («Лучший педагог-организатор», «За успехи в воспитании», методических материалов и т.д.): - на учрежденческом уровне (до 2б за 1 участие) - на муниципальном уровне (до 4б за 1 участие); - на региональном уровне (до 5б за 1 очное участие); - на федеральном, международном уровне (до 6б за 1 очное участие), - по 0,5б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	6		
5	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах («Лучший педагог-организатор», «За успехи в воспитании», методических материалов и т.д.): - на учрежденческом уровне (до 4б за 1 призовое место) - на муниципальном уровне (до 8б за 1 призовое место); - на региональном уровне (до 10б за 1 призовое место); - на федеральном и международном уровне (до 12б за 1 призовое место в очном конкурсе), - по 1б за 1 призовое место в интернет-конкурсах (учитываются не более 1 призового места в отчетный период).	12		
6	Участие (без призовых мест) педагога-организатора в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и т.д.: - на учрежденческом уровне (до 1б за 1) - на муниципальном уровне (до 2б за 1); - на региональном уровне (до 3б за 1); - на федеральном и международном уровне (до 4б за 1 призовое место в очном конкурсе), - по 0,5б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	5		
7	Наличие призовых мест в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях: - на учрежденческом уровне (до 2б за 1 призовое место) - на муниципальном уровне (до 3б за 1 призовое место);	8		

	- на региональном уровне (до 4б за 1 призовое место); - на федеральном и международном уровне (до 6б за 1 призовое место в очном конкурсе), по 1б за 1 призовое место в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 призового места в отчетный период).			
8	Повышение профессиональной компетентности педагога-организатора: проведение мастер-классов, выступление на семинарах, конференциях, педсоветах: - на учрежденческом уровне (по 1б за 1), - на муниципальном уровне (до 2б за 1), - на региональном уровне (до 3б за 1). курсовая подготовка (кроме обязательной курсовой подготовки (1 раз в 3 года) – 3 б	6		
9	Наличие публикаций научного и учебно-методического характера - в профессиональных периодических изданиях регионального или федерального уровня – до 8 баллов; - на интернет-сайтах, в том числе в сетевых методических объединениях (по 1б за 1 публикацию, учитывается не более 1 публикации в отчетный период с приложением копии опубликованного материала); - в методическом сборнике учреждения (до 2 б за 1 публикацию).	до 10		
10	Положительная оценка эффективности деятельности педагога со стороны органов власти, администрации (благодарственные письма, грамоты, публикации в СМИ) до 2 б за 1.	6		
<b>Итого:</b>		<b>53</b>		
<b>Общее количество баллов</b>		<b>100</b>		

Критерии оценки качества и эффективности деятельности методиста, педагога-психолога

N п/п	Показатели	Число баллов по критериям	Само оценка	Оценка комиссии
<b>Критерий I. Эффективность методической деятельности</b>				
1	Наличие подготовленных призеров профессиональных конкурсов из числа педагогов - учрежденческого (2б за 1 участника) - муниципального (4 б за 1 участника) - регионального (5б за 1 участника) - всероссийского, международного уровней (6б за 1 участника)	10		
2	Методическое сопровождение (организация) районных, зональных, региональных мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, конференций); разработка положений, организация работы жюри, проведение, отправка работ победителей (или участников) на областной или всероссийский тур конкурса и т.д. - до 3б за 1 мероприятие.	9		
3	Проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах: - на муниципальном уровне (для педагогов района) – 2 б за 1 участие; - на региональном, федеральном уровне – 3 б за 1 участие	6		
4	Наличие публикаций научного или учебно-методического характера: - в методическом сборнике учреждения (до 2 б за 1	до 16		

	публикацию); -выпуск методического сборника в учреждении – до 5 б (не более 1 сборника в отчетный период); - в сети интернет – 1 б (не более 1 публикации в отчетный период); - в профессиональных периодических изданиях регионального или федерального уровня – до 8 баллов			
5	Разработка и реализация программы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждения	6		
6	Документационное сопровождение профессионального роста педагогических работников (подготовка к прохождению аттестации педагогов, подготовка педагогов к профессиональным конкурсам на районном, региональном, федеральном уровне)- по 2 б за 1 подготовленного педагога	6		
<b>Итого:</b>		<b>53</b>		
<b>Критерий 2. Повышение профессиональной компетентности</b>				
7	Участие (без призовых мест) методиста, педагога-психолога в профессиональных конкурсах («Лучший методист», «Лучший педагог-психолог», методических материалов, программ методистов и т.д.): -на учрежденческом уровне (до 2б за 1); - на муниципальном уровне (до 4б за 1); - на региональном уровне (до 5б за 1); - на федеральном, международном уровне (до 6б за 1 очное участие), - по 0,5б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	6		
8	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах («Лучший методист», «Лучший педагог-психолог», методических материалов, программ методистов и т.д.): - на учрежденческом уровне (до 4б за 1); - на муниципальном уровне (до 8б за 1); - на региональном уровне (до 10б за 1); - на федеральном и международном уровне (до 12б за 1 призовое место в очном конкурсе), - по 1б за 1 призовое место в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 призового места в отчетный период).	12		
9	Участие (без призовых мест) методиста, педагога-психолога в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и т.д.: - на учрежденческом уровне (до 1б за 1); - на муниципальном уровне (до 2б за 1); - на региональном уровне (до 3б за 1); - на федеральном и международном уровне (до 4б за 1 участие в очном конкурсе), - по 0,5б за 1 участие в интернет-конкурсах (учитывается не более 1 участия в отчетный период).	5		
10	Наличие призовых мест в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях: -на учрежденческом уровне (до 2б за 1); - на муниципальном уровне (до 3б за 1); - на региональном уровне (до 4б за 1); - на федеральном и международном уровне (до 6б за 1 призовое место в очном конкурсе), - по 1б за 1 призовое место в интернет-конкурсах (учитывается	8		

	не более 1 призового места в отчетный период).			
11	Повышение профессиональной компетентности методиста, педагога-психолога (курсовая подготовка, кроме обязательной курсовой подготовки (1 раз в 3 года) – до 3б	3		
12	Положительная оценка эффективности деятельности методиста, педагога-психолога со стороны органов власти, администрации (благодарственные письма, грамоты, публикации в СМИ) до 2б за каждое	6		
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		
<b>Критерий 3. Уровень социальной активности</b>				
13	Участие в проведении районных мероприятий – 1 б за 1 мероприятие	5		
14	Участие в работе экспертных групп, комиссий	2		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		
<b>Общее количество баллов:</b>		<b>100</b>		

Приложение № 2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
оценки выполнения утвержденных критериев качества  
и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)  
на выплату надбавок из стимулирующей части фонда оплаты труда  
за \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

показатели	Число баллов по критерию	самооценка	Оценка комиссии
<b>Критерий 1</b>			
1.1			
1.2			
1.3			
<b>Критерий 2</b>			
2.1			
2.2			
2.3			
<b>Критерий 3</b>			
<b>Критерий 4</b>			
<b>Критерий 5</b>			
<b>Критерий 6</b>			
<b>Критерий 7</b>			
<b>Критерий 8</b>			
<b>Критерий 9</b>			
<b>Критерий 10</b>			
<b>Итого по всем критериям</b>			

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О. работника)

«Принято» « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена комиссии по оценке качества и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников учреждения.



**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
оценки выполнения утвержденных критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ ДО ДДТ  
на выплату надбавки \_\_\_\_\_ за 20\_\_ года

показатели	баллы	оценка педагога	...	оценка педагога	итога по показателю
<b>Критерий 1.</b>					
<b>Критерий 2.</b>					
...					
<b>Критерий 10.</b>					
<b>Итого по всем критериям</b>					

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 4

**ПРОТОКОЛ**

утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ

на выплату надбавок за качество и эффективность деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Нами, членами комиссии по оценке качества и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ на выплату поощрительных надбавок из фонда оплаты труда председателем – \_\_\_\_\_, членами комиссии \_\_\_\_\_, осуществлена работа по оценке деятельности педагогов за \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**РЕШИЛИ:**

1. Рекомендовать к утверждению сводные оценочные листы оценки выполнения утвержденных показателей и критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогов МБОУ ДО ДДТ. (приложение).

2. Определить стоимость 1 балла – \_\_\_\_\_ руб.

**ГОЛОСОВАЛИ:** \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.